



МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад»

Фото отчет
проект
«Домашние животные»

Подготовила и провела: воспитатель первой квалификационной категории Маргарян С.М.

2024 год



Срок: 14.10. – 18.10.2024 год.

Тип проекта:
познавательно-речевой, художественно-творческий,
социально – нравственный.

Вид проекта:
краткосрочный

Участники проекта:
дети 1 младшей группы (1.5 -3года),
воспитатели,
родители.

Актуальность

Воспитание бережного и заботливого отношения к животным - это большое значение в жизни ребёнка!

Животные в доме - важный фактор воспитания, и мы хотим, чтобы наши дети росли добрыми, отзывчивыми, сердечными.

Вовлекая ребёнка в совместную деятельность по уходу за домашними животными, взрослые развивают в своём ребёнке чуткость, умение понимать жизнь животных; побуждают к сочувствию; воспитывают готовность помогать делом.

Знакомство детей с домашними животными и их детёнышами - играет огромную роль в жизни человека. И мы, взрослые, должны научить ребёнка правильному общению с животными.

Календарное планирование.

Тема: «Домашние животные»

Сроки: 14.10 – 18.10.2024

Задачи:

- 1.Познакомить детей с внешним видом домашних животных и их детенышей, с особенностями их поведения.
 2. Показать, что жизнь животных связана с человеком: он создает им условия (ухаживает за ними, кормит их).
 - 3.Воспитывать любовь к животным и бережное отношение к ним.
 - 4.Показать безопасные способы взаимодействия с домашними животными .
- Итоговое мероприятие:** Развлечение « А у нас во дворе....»



ОО Формы работы	Социально - коммуникативное развитие	Познавательное развитие игры – занятия с дидактическим и строительным материалом	Речевое развитие	Художественно- эстетическое развитие	Физическое развитие развитие движений
Совместная деятельность в режимных моментах	Дидактические игры: -«Поможем накормить животных»», -«Кто ушёл?» (дом. животные»», Элементы сюжетно- ролевых игр : -«День рождение у щенка»,	«Дом. животные», «Кошка и котят», «Построим дом для друзей», «Забор для лошадки».	Чарушин «Кошка», «Собака», Чуковский «Цыпленок» Сказки: -р.н.с. «Кот, петух и лиса» -р.н.с. «Бычок - черный бочок» Потешки. Стихи А.Л. Барто	Работа с пластилином - «Забор для лошадки» -«Клубочки для котят» Рисование: -«Дорожка для щенка»	Подвижные игры: -«Кот и мыши» -«Воробушки и кот» -«Спящий пес» Гимнастика после сна «Забавные котят»
Организован- ная деятельность - занятия	Беседа-игра «Кто мяукнул у дверей?».	Рассматривание картин «Кошка с котятами», «Собака со щенятами» Игровые упражнения с речью: -«Кошка» -«Тузик»		Лепка: - «Морковка для кролика». Рисование: - «Клубочки для котят»	День здоровья «Веселые котят»
ППРС для совместной деятельности	- фигурки домашних животных, - Дидактические игры: Разрезные картинки, пазлы, Найди детеныша и т.д. - сенсорные коробки с разными наполнениями, - Настольный театр: «Репка», «Курочка Ряба» - книги и картинный материал по теме,				
Индивидуальна я работа.	Словесные поручения.....				
Взаимодейст- вие с родителями	- Консультация для родителей «Домашние животные в жизни ребенка». - Выставка рисунков по теме - Фото – стенд «Мои домашние любимцы». - Памятка для родителей «Правила поведения с животными». - Индивидуальные консультации.				

Центр развития речи пополнили театром бибабо, книгами о животных и рассказами с картинками.



СОЛНЫШКО

Однажды спросила у
 - Куда прячется каждый вечер?
 - Не знаю, сказала
 - Не знаю, - промяукал
 - Может, знает. А ответил:
 - Что вы! Я тоже не знаю.
 Где же искать ? Тут
 запицала, залаяла, закричала: - Где ты,
 замаякал, Утро настало.
 Тут и выкатилось красное

« Во дворе »
 у во жили домашние
 животные и птицы. Они жили
 дружно. Каждый занимался своим
 делом. ловила
 сторожила и
 давали - шерсть. Из
 шерсти вязала тёплые
 , Утром встречал
 , а несла .
 Все жили весело у во

Центр игры

«Большой – маленький»



«Разрезные картинки»



«Найди тень»



«Подбери картинки»



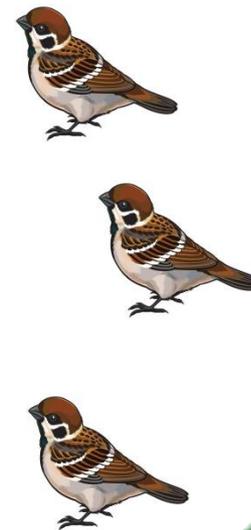
Самостоятельная деятельность детей.



Пальчиковая игра с речью «Наша кошка умывается...»



Подвижная игра с речью «Воробушки и кот»



Организованная деятельность - занятия



Рисование «Клубочки для котенка»



Лепка «Забор для лошадки»



Рисование «Дорожка для собаки»



Театрализация сказки «Репка»



Фотогазета и рисунки детей



Наглядная информация для детей и родителей о правильном взаимодействии с домашними животными

6 советов для детей по правильному общению с собакой

1



Дай им пространство!

Некоторые собаки не любят, когда их обнимают.

Не настаивай!

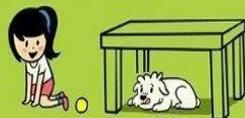
2



Играй аккуратно!

Будь тихим и спокойным, когда знакомишься с новой собакой.

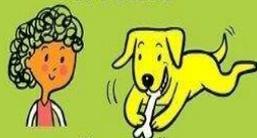
3



Будь тактичным!

Если собака боится, дай ей время привыкнуть к тебе.

4



Не заставляй собаку делиться.

Никогда не пытайся забрать у собаки игрушки или кости.

5



Не кричи!

У собак очень чувствительные уши, громкие звуки могут их испугать.

6



Прояви уважение!

Собаки тоже обладают чувствами. Старайся учитывать их при общении с собакой.



Правила безопасного поведения с животными

- объясните ребенку, что без взрослых нельзя подходить к домашним животным (коровам, лошадям, козам), так как они могут его травмировать, укусить;
- объясните ребенку, что с собаками, особенно чужими, нужно быть осторожным;
- расскажите, что не стоит подходить к собаке, когда у нее маленькие щенки или когда она кушает (собака будет защищаться и укусит);
- ребенок должен знать, что бродячие животные могут быть переносчиками опасного для человека заболевания - бешенства;
- объясните ребенку, что нельзя дразнить собаку и убежать от нее;
- незнакомую собаку можно просто обойти стороной;
- расскажите ребенку, что если собака нападает, можно дать ей команду «фу», «лежать», бросить что-нибудь съестное;
- если животное укусило ребенка, он должен обязательно об этом сказать взрослым (нужно обработать рану перекисью, а кожу вокруг раны - йодом, наложить стерильную повязку и незамедлительно обратиться к врачу).



Спасибо
за внимание!