

ПРОТОКОЛ
педагогического совета

от 14.04.2022 года

№ 03

Председатель: Покровская Е.А.

Секретарь: Мосирчук И.В.

Присутствовали: 10 педагогов

Кворум имеется/не имеется:

Повестка дня:

1. Развитие детей раннего возраста: «Развитие творческих способностей у дошкольников посредством нейропсихологических игр и упражнений».
2. Летний оздоровительно-образовательный проект «Мой край родной» на лето 2022 года.
3. «Основные детские проступки и как на них реагировать»
4. Ознакомление и принятие ЛНА «Положение о внутренней системе оценки качества образования»
5. Прохождение обучения на «Yandex Марафоне».
6. Разное

1. Слушали: Покровскую Е.А. «Развитие детей раннего возраста», «Развитие творческих способностей у дошкольников посредством нейропсихологических игр и упражнений».

На сегодняшний день отмечается тенденция увеличения количества детей с трудностями в воображении, освоении речи, появляются поздно говорящие дети. Гаджеты заменяют живое общение готовыми «живыми» картинками и играми в одиночку. Нейропсихология позволяет глубже взглянуть на проблему, выявить причину некоторых нарушений и выстроить грамотную программу сопровождения.

Дошкольный возраст — наилучший период для воспитания творческой личности. Именно в это время происходит формирование и становление человека, его способностей и склонностей. Говоря о строении головного мозга, можно утверждать, что его правое полушарие отвечает за творческое мышление. Люди, у которых больше развита именно эта часть мозга, более чувствительны, склонны полагаться на интуицию в принятии решений. Левое же полушарие отвечает за логическое мышление. Ведущая его роль означает наличие у человека более сильных аналитических способностей, а также лингвистических наклонностей. Активизация межполушарных взаимодействий дает возможность более продуктивно корректировать имеющиеся у детей речевые, двигательные, интеллектуальные недостатки, поведенческие расстройства и способствует созданию базы для успешного преодоления психоречевых нарушений, развития творческих способностей.

Учитывая особенности работы мозга, изучив приемы и методы нейропсихологической коррекции, можно сказать, что нейропсихологические упражнения являются отличным дополнением к основной коррекционной программе. Нейропсихологические упражнения — эффективнейшая методика, позволяющая без использования медикаментов помочь детям при нескольких видах нарушений, в частности, при гиперактивности, синдроме дефицита внимания, задержке развития, неразвитости воображения и др. Для детей подобная методика полностью безопасна, не вызывает никаких нежелательных проявлений, а при правильном и квалифицированном подходе удается достичь высоких результатов.

Для развития межполушарных связей полезно играть на специальных тренажерах (межполушарных досках). Это приспособление сделано из дерева и выглядит как два зеркально отраженных лабиринта. На съемную межполушарную доску ребенок накладывает лист бумаги, обеими руками прорисовывает лабиринт справа и слева одновременно, затем, используя воображение, дорисовывает сюжет к лабиринтам. Эта игра стимулирует оба полушария головного мозга, влияет на синхронизацию работы глаз и рук, а также развивает концентрацию, усидчивость, воображение, внимательность и мелкую моторику. Нейропсихологические игры и упражнения применяются как в индивидуальном, так и в подгрупповом взаимодействии.

В педагогике и психологии отмечено, что развитие творческих способностей возможно у всех детей, независимо от уровня их интеллектуального развития, а дошкольный возраст является сензитивным периодом для развития творческого воображения. Ведь более значимы не результаты детского творчества, а формирование творческих способностей. И от того, насколько были использованы эти возможности, во многом будет зависеть творческий потенциал взрослого человека.

Так, например, в процессе рисования у ребенка совершенствуются наблюдательность, эстетическое восприятие, художественный вкус, творческие способности, умение доступными средствами самостоятельно создавать красивое. Хотя занятия рисованием приносят много радости дошкольникам, необходимо постоянно поддерживать интерес к изобразительной деятельности, ведь все необычное привлекает внимание ребенка, заставляет его удивляться.

Нейропсихологические упражнения для развития как межполушарного взаимодействия, так и творческих способностей, можно варьировать и усовершенствовать. Например, перенести рисование на прозрачный мольберт. В отличие от бумаги стекло дарит новые визуальные впечатления и тактильные ощущения. Сам процесс захватывает, поскольку используемые изобразительные средства скользят мягко, не впиваются в поверхность, их можно размазывать кистью, пальцами, ладошками, кусочками поролона. Использовать для рисования на стеклянном мольберте можно и мелки, и водные маркеры.

Да и вместе детям веселее и интереснее рисовать. На одном стеклянном мольберте могут одновременно рисовать 2—4 ребенка, а за столом дети работают только парами.

Рисование на стекле позволяет решать следующие задачи:

- упражняет детей в рисовании в различных нетрадиционных техниках;
- развивает навыки ориентирования на вертикальной плоскости, сотрудничества;
- межполушарные связи;
- мелкую моторику, гибкость пальцев и мышцы рук, зрительно-двигательную координацию, пространственную ориентировку на вертикальной поверхности;
- способствует формированию графических навыков и умений;
- развитию познавательной сферы, произвольного внимания, эмоциональной и образной памяти, творчества;
- воспитывает чувство сотрудничества, желание договариваться друг с другом;
- формирует творческую активность.

Рисование на стекле является хорошим средством для профилактики и коррекции страхов, связанных с боязнью ошибок, снимает страх неудачи, ведь под рукой есть влажная салфетка, а краски высыхают небыстро и рисунок можно всегда откорректировать.

Рисование пальцами обостряет ощущения. Рисовать рекомендуется как правой, так и левой рукой. Для лучшего развития и стимуляции полушарий головного мозга можно одновременно задействовать обе руки.

Прозрачный мольберт позволяет выполнять тренинговые упражнения, такие как «Обведи по точкам», «Обведи по линиям», «Обведи по контуру», «Заштрихуй фигуры», «Кто быстрее обведет фигуру?», «Кто лучше заштрихует?», «Соедини по точкам», «Дорисуй», «Рисуем эмоции и настроение обеими руками», «Узоры и бордюры», «Геометрический диктант» и др. Такие игры-упражнения стимулируют активность, раскрывают творческий потенциал каждого ребенка, что немало важно в его развитии.

На сегодняшний день рисование на прозрачном мольберте часто используется педагогами в работе с дошкольниками и является инновационной технологией. С уверенностью можно сказать, что занятия с использованием нетрадиционных материалов и техник способствуют развитию у ребенка творческого воображения и формированию у него художественно-творческих способностей.

Решили: Продолжить работу по развитию конструктивной деятельности дошкольников.

2.Слушали Мосирчук И.В. о летнем оздоровительно-образовательном проекте «Мой край родной», разработанном на время летней оздоровительной работы летом 2022 года.

Решили: принять в работу летний оздоровительно-образовательный проект «Мой край родной».

Голосование: за - 10, воздержался – 0, против – 0.

3.Слушали Мосирчук И.В. о видах детских проступков и педагогических действиях, направленных на коррекцию проступков.

4.Слушали Покровскую Е.А. о принятии ЛНА «Положение о внутренней системе оценки качества образования».

Решили: принять ЛНА «Положение о внутренней системе оценки качества образования».

Голосование: за - 10, воздержался – 0, против – 0.

5.Слушали: Мосирчук И.В. о необходимости и своевременности прохождения всеми педагогами бесплатного обучения на «Yandex Марафоне». Получили диплом об окончании курсов педагоги: Мосирчук И.В., Фофанова Л.Э., Кошкарева А.Н., Нохрина Н.А. Остальным пройти обучение до 30 апреля 2022г.

6.Слушали: Мосирчук И.В.

- ✓ о прохождении КПК «Актуальное содержание и эффективные практики психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям раннего и дошкольного возраста»;

Подписи:

Тимо / *Покровская Е.А.*
Мосирчук / *Мосирчук И.В.*

ПРОТОКОЛ
педагогического совета

от 18.05.2022 года

№ 4

**Тема: «Итоги учебного года, утверждение ЛНА № 102 «Положение о официальном сайте»,
подготовка к летнему оздоровительному периоду».**

Председатель: Покровская Е.А.

Секретарь: Мосирчук И.В.

Присутствовали: 10 педагогов

Кворум имеется/не имеется:

Повестка дня:

1. Принятие ЛНА № 102 «Положение о официальном сайте».
2. Выполнение годовых задач учебного года.
3. «Навигация в группе для воспитанников».
4. Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период.
5. Техника безопасности в летний оздоровительный период.
6. Результаты анкетирования родителей по ВСОКО.
7. Решение педсовета ЦРР.

Ход педагогического совета:

1. Слушали: заведующего Покровскую Е.А. Зачитан локально-нормативный акт МДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад» ЛНА № 102 «Положение о официальном сайте».

Решили: принять в работу ЛНА № 102 «Положение о официальном сайте».

Голосование: за - 10, воздержался – 0, против – 0.

2. Слушали: Покровскую Е.А. Ознакомила с результатами решения годовых задач. Все поставленные задачи на 2021-2022 учебный год выполнены. План методической работы выполнен полностью. Все педагоги принимали активное участие в мероприятиях по решению годовых задач. Это способствовало распространению педагогического опыта в ДОУ и районе.

3. Слушали воспитателя младшей группы. Рассказала о визуальной навигации в группе, понятной для воспитанников. О дальнейшем развитии и усложнении навигации для её воспитанников в средней группе. Проанализировала деятельность в группе. Выделила проблемы и успехи, которых достигли за год, используя навигацию. По результатам работы сделала вывод, что у детей повысилась самооценка, стремление к активной деятельности. Они эмоционально отзывчивы, любознательны, способны решать проблемные ситуации.

4. Слушали Мосирчук И.В. о подготовке к летней оздоровительной работе. Познакомила с планом работы на летний оздоровительный период, режимом дня в тёплый период, графиком работы воспитателей. Рассказала об организации профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом. Предложено дать названия работающим группам в режиме объединения в летний оздоровительный период:

- группа № 1 – основные воспитатели Болотова Н.С., Маргарян С.М. - «Непоседы»
- группа № 2 - воспитатели Кошкарева А.Н., Гачкова К.А. - «Радуга»
- группа № 3 - воспитатели Самопалова М.А., Руденко С.И. - «Ромашка»
- группа № 4 – воспитатель Нохрина Н.А., Фофанова Л.Э. - «Солнышко»

Пояснила, что воспитателям групп, работающих в режиме объединения в летний оздоровительный период в срок до 27.05.2022 необходимо:

- актуализировать:
 - сведения о воспитанниках, имеющих аллергию на определённые продукты питания;
 - сведения о родителях (законных представителях) воспитанников, их контактные телефоны;
 - сведения о лицах, на которых оформлены согласия родителей (законных представителей) на право забирать и приводить детей в образовательное учреждение;
- провести анкетирование с целью согласия на оздоровительные процедуры (закаливание).
- оформить для родителей (законных представителей) воспитанников наглядную информацию об организации профилактики травматизма и оздоровления детей в летний период;
- подготовить выносное оборудование для организации деятельности воспитанников на прогулке;
- создать на участках условия для проведения игр, игр с песком и водой, строительных и спортивных игр.

5. Слушали зам. по безопасности Новицкую Е.А. о технике безопасности в летний оздоровительный период в Центре развития ребёнка. Педагогам вручены все инструкции.

6. Слушали Мосирчук по результатам проведённого анкетирования родителей по ВСОКО. Отмечено много положительных отзывов. Общая удовлетворённость родителей образовательными услугами Центра развития ребёнка хорошая.

7. Решения педсовета:

1. Принять ЛНА № 102 «Положение о официальном сайте».
2. Признать работу МДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад» за 2021-2022 учебный год и результаты взаимодействия педагогического коллектива и родительской общественности в решении годовых задач удовлетворительными.
3. Принять план работы на летний оздоровительный период в предложенном варианте.
4. Перевести работу групп ЦРР с 01.06.2022 на летний режим дня.
5. Создать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников в летний оздоровительный период.

Подписи

Токуровская / Токуровская Е.А. / 18.05.2022 г

Мосирчук / Мосирчук И.В. / 18.05.2022

ПРОТОКОЛ
педагогического совета

от 12.08.2022 года

№ 05

Председатель: Покровская Е.А.

Секретарь: Мосирчук И.В.

Присутствовали: 10 педагогов

Кворум имеется/не имеется:

Цель: знакомство педагогов с итогами деятельности МДОУ за летний период, принятие и утверждения плана деятельности МДОУ на новый учебный год. Выявить уровень профессиональной подготовленности педагогов, развивать сплоченность, умение работать в команде, аргументировано отстаивать свою точку зрения.

Повестка дня:

1. Анализ летней оздоровительной работы с детьми (Мосирчук И.В.).
2. Утверждение изменения в основной образовательной программе учреждения,
3. Утвердить и ввести в действие с 01.09.2022 года локальный нормативный акт № 96 «Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников).
4. Утверждение годового плана на 2022 – 2023 учебный год. Утверждение расписания образовательной деятельности, режима дня, учебного плана, программ, перспективного планирования. (Покровская Е.А.).
5. Утверждение дополнительных общеразвивающих программ:
 - физкультурно-оздоровительной направленности «Степ-аэробика для дошколят»,
 - дополнительную общеразвивающую программу «Юные мастера»,
 - общеразвивающую программу для детей старшего возраста «Детская типография»
 - общеразвивающую программу для детей старшего возраста «Фокус-покус!».
6. Разное.

Приветственное слово. Поздравления.

- Уважаемые коллеги! Очень рада приветствовать вас на первом педсовете. Разрешите мне поздравить с началом нового, интересного, плодотворного учебного года!

Педагогический совет - место, где каждый член коллектива имеет право быть услышанным, где общие проблемы решаются вместе, где дается старт новым начинаниям и подводится итог уже проделанной педагогическим коллективом работы. Сегодняшний педсовет пройдет в форме деловой встречи, в ходе которой мы с вами обсудим итоги летней оздоровительной работы, познакомимся с мероприятиями и документами, координирующими деятельность нашего МДОУ в новом учебном году и, надеемся, что вдохновим педагогический коллектив на активную, творческую работу.

1. Анализ летней – оздоровительной работы.

Летняя оздоровительная работа осуществлялась в МДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад» согласно плану летней оздоровительной кампании.

Проект летней оздоровительной работы был разработан на основе федеральных государственных образовательных стандартов к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Содержание педагогического процесса осуществлялось в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей, а также при проведении режимных моментов. Основной формой работы с детьми была игра.

В отчетный период деятельность педагогического коллектива была направлена на решение следующих задач:

- ✓ Создать условия для укрепления психического и физического здоровья детей; предупреждать травматизм.
- ✓ Осуществлять педагогическое и социальное просвещение родителей воспитанников по вопросам воспитания и оздоровления детей.
- ✓ Наполнять и совершенствовать предметно-развивающую среду в группах ДООУ с целью активизации познавательной деятельности воспитанников.
- ✓

Исходя из поставленных задач, были спрогнозированы результаты деятельности дошкольного учреждения за летний период:

1. Снижение заболеваемости, повышение сопротивляемости детского организма, приобщение ребенка к ЗОЖ и овладение им разнообразными видами двигательной активности.
2. Закрепление умений и знаний детей по основным направлениям, повышение уровня познавательного интереса детей в процессе игровой и трудовой деятельности.
3. Увеличение числа родителей в участии в образовательном процессе МДОУ, благодаря образовательному проекту «Мой край родной»
- 4.

Для достижения оздоровительного эффекта в летний период режим дня предусматривал максимальное пребывание детей на свежем воздухе с учетом равномерного распределения двигательной активности в первую и вторую половину дня, а также температурного режима. Одним из компонентов рационально построенного режима дня являлись прогулки на открытом воздухе, которые повышают двигательную активность детей за счет включения народных игр различной активности, эстафет, элементов спортивных игр, пешеходных прогулок и экскурсий.

В течение лета педагоги проводили утренний прием на свежем воздухе. Для большего оздоровления воспитанников воспитатели проводили закаливание (мытьё ног после прогулки, воздушные и солнечные ванны, хождение босиком по песку). Для детей старшего дошкольного возраста инструктор по физическому воспитанию подготовила спортивный праздник ко Дню физкультурника.

С целью профилактики пожароопасности в гости к ребятам приходили инструкторы из ВДПО. Они показали пожарную технику и пожарное оборудование, дали всё это примерить и разрешили посидеть в машине. Заместитель заведующего по безопасности Новицкая Е.А. приготовила загадки, интересные игры-ситуации и рисование на асфальте.

В рамках патриотического воспитания дети младшей, средней и старшей групп приняли участие в праздновании Дня России.

Для приобщения детей к родной культуре, традициям и обычаям русского народа для детей и их родителей педагоги устроили праздник «День семьи, любви и верности». В предварительной работе воспитатели знакомили детей с историей этого праздника в виде рассказа и просмотра мультфильма.

В летний оздоровительный период с детьми проводились беседы и различные игры: подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, настольно-печатные. Для развития и совершенствования творческих умений и навыков воспитанники рисовали и лепили, развивали фантазию и творческое воображение, как в самостоятельной, так и в совместной с взрослыми деятельности. С детьми читали произведения по темам плана и согласно возрасту воспитанников, разучивали стихи.

Воспитатели обновили предметно-развивающую среду в связи переходом воспитанников в другие возрастные группы. Для повышения уровня информированности родителей проводились индивидуальные консультации и беседы по всем возникающим у родителей вопросам.

На сайте ЦРР размещены мероприятия, фотографии летней оздоровительной работы.

Исходя из выше изложенного, можно считать, что летняя оздоровительная кампания в ЦРР прошла достаточно успешно, не было допущено травматизма, пищевых отравлений. Все запланированные мероприятия по летней оздоровительной работе реализованы.

Это позволяет сделать прогноз на продолжение проведения мероприятий по ЦРР, для двигательной активности детей на групповых участках продолжать пополнять стандартным и нестандартным оборудованием, продолжать работу по оснащению прогулочных площадок.

Решили: считать работу ЦРР в летний оздоровительный период 2022 года удовлетворительной

2. Выступала Покровская Е.А.

В основную образовательную программу нашего учреждения внесены изменения в связи с переходом на образовательную программу «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2019г. и изменением в педагогическом составе.

3. Покровская: разработан локальный нормативный акт № 96 «Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников).

Решено: Утвердить и ввести в действие с 01.09.2022 года локальный нормативный акт № 96 «Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников).

4. Покровская Е.А.: Предлагаю к утверждению сетку НОД, режим дня, годовой план и перспективное планирование воспитателей групп. Ознакомление с годовым планом на 2022 – 2023 учебный год.

Решено: утвердить сетку НОД, режим дня, годовой план и перспективное планирование воспитателей групп, годовой план на 2022-2023 учебный год.

5. Покровская Е.А.: Разработаны следующие дополнительные общеразвивающие программы:

- физкультурно-оздоровительной направленности «Степ-аэробика для дошколят»,
- дополнительную общеразвивающую программу «Юные мастера»,
- общеразвивающую программу для детей старшего возраста «Детская типография»
- общеразвивающую программу для детей старшего возраста «Фокус-покус!».

Решено: принять к реализации с 01.09.2022 года все выше указанные дополнительные общеразвивающие программы.

6. Предлагаю к обсуждению задачи на 2022-2023 учебный год.

➤ Совершенствование работы педагогов через освоение активных методов, направленных на развитие познавательной активности дошкольников (ФЭМП).

➤ Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в проектировании образовательного процесса по речевому развитию детей дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности.

Подписи:

Председатель

Покровская Е.А.

Секретарь

Мосирчук И.В.



ПРОТОКОЛ
педагогического совета

от 23.06.2023 года

№ 06

Председатель: Покровская Е.А.

Секретарь: Мосирчук И.В.

Присутствовали: 9 педагогов

Кворум имеется/не имеется:

Цель: знакомство педагогов с итогами деятельности МДОУ за учебный год. О педагогическом мониторинге, мониторинге РППС и работе с родителями в рамках ФОП ДО.

Повестка дня:

1. Результаты анализа уровня заболеваемости и посещаемости детей за учебный год.
2. Отчет о выполнении годового плана ДОУ. Педагогическая диагностика детей в рамках перехода на ФОП ДО.
3. О мониторинге РППС для реализации ФОП ДО.
4. Работа с родителями в рамках реализации ФОП ДО.

1. Результаты анализа уровня заболеваемости и посещаемости детей за учебный год. (Покровская Е.А.)

СЛУШАЛИ: Покровскую Е.А. об уровне заболеваемости и посещаемости детей за учебный год. В обсуждении вопроса приняли участие все члены педагогического коллектива.

Покровская Е.А. предложила, с целью понижения уровня заболеваемости проводить тщательнее программу закаливания детей в летний период и напомнила о необходимости регулярно пользоваться рециркуляторами воздуха в группах.

РЕШИЛИ: поддержать предложение Покровской Е.А.

Голосование: «за» данное решение - единогласно, «против» и «воздержавшихся» – нет.

2. Выступала Мосирчук И.В. «Отчет о выполнении годового плана ДОУ»

Напомнила, что в ДОУ первостепенной задачей является охрана и укрепление здоровья детей. Работа педагогов должна быть нацелена на поддержание у ребёнка бодрого, жизнерадостного настроения, профилактики негативных эмоций и нервных срывов; совершенствование всех функций организма, полноценное физическое развитие, воспитание интереса к различным доступным видам двигательной деятельности, формирование основ физической культуры, потребности в ежедневных физических упражнениях, воспитание положительных нравственно-волевых качеств и стремление к знаниям.

Далее были представлены аналитические справки по мониторингам достижений воспитанников по всем направлениям. Каждая группа обсуждалась отдельно. Работа по формированию учебных навыков также осуществляется через занятия, в совместной деятельности педагога, через режимные моменты; игру, прогулку, индивидуальную работу, самостоятельную деятельность детей.

Художественное слово, детская книга - важное средство воздействия на детей. Поэтому кроме бесед и рассматривания иллюстраций и картинок широко используем художественную литературу. Детская книга действует на детей идейностью своего содержания, художественной формой. Беседа после прочитанной книги углубляет ее воспитательное воздействие. Путем бесед устанавливается связь рассказа с опытом детей, делаются несложные обобщения.

Для каждой возрастной группы ставятся свои задачи.

Используются следующие методические приемы:

- рассказы и беседы воспитателя;
- заучивание стихотворений;
- моделирование различных ситуаций;
- рассматривание иллюстраций, сюжетных, предметных картинок, плакатов;
- сюжетно-ролевые игры;
- дидактические игры;
- игры-тренинги;
- игры-забавы;
- подвижные игры;
- психогимнастика;
- пальчиковая и дыхательная гимнастика;
- самомассаж;
- физкультминутки.

РЕШИЛИ:

- Продолжать вести работу с детьми по формированию стремления к знаниям.
Ответственные: педагоги всех возрастных групп.
Срок: постоянно.
- Приобщать родителей (законных представителей) к работе по формированию у детей стремления к обучению через различные формы работы.
Ответственные: педагоги всех возрастных групп.
Срок: в течение учебного года.
Голосование: «за» данное решение - единогласно, «против» и «воздержавшихся» – нет.

3. О мониторинге РППС для реализации ФОП ДО. (Мосирчук И.В.)

Ирина Владимировна, опираясь на требования ФОП, предоставила образец мониторинга РППС в каждой группе до начала нового учебного года.

4. Работа с родителями в рамках реализации ФОП ДО, выступала Покровская Е.А.

Анализ работы с родителями показал, что наилучшие показатели были в 2022-2023 учебном году, заняли 1 место в областном Конкурсе ГОУ ОО.

Решили: В текущем учебном году продолжить работу с родителями, применяя творческий потенциал, ответственность и поддерживать высокий уровень.

Голосование: «за» данное решение - единогласно, «против» и «воздержавшихся» – нет.

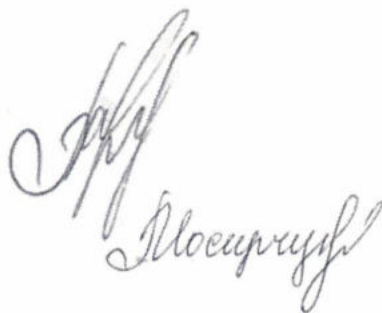
Подписи:

Председатель

Покровская Е.А.

Секретарь

Мосирчук И.В.



The image shows two handwritten signatures in blue ink. The top signature is a stylized cursive signature, likely belonging to the Chairwoman, E.A. Pokrovskaya. The bottom signature is a more legible cursive signature, likely belonging to the Secretary, I.V. Mosirchuk.

ПРОТОКОЛ
педагогического совета

от 11.08.2023 года

№ 7

Председатель: Покровская Е.А.
Секретарь: Мосирчук И.В.
Присутствовали: 10 педагогов
Кворум имеется/не имеется:

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Результаты приемки. О результатах готовности групп к новому учебному году.
2. О переходе на федеральную образовательную программу дошкольного образования. О разработке и утверждении образовательной программы дошкольного образования МДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
3. Задачи и перспективы развития ДОО на 2023-2024 учебный год. Годовой план работы ДОО.
4. О разработке и утверждении образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад» п.Сосново в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
5. Утверждение:
 - Положения о режиме занятий на 2023 – 2024 уч.год;
 - Режима дня;
 - Программы внутренней оценки качества образования ВСОКО (с изменениями);
 - Списка методической литературы для реализации Образовательной программы дошкольного образования;
 - Плана мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности в ДОО;

Ход педсовета

1. По первому вопросу СЛУШАЛИ заведующего Покровскую Е.А. Она поделилась рекомендациями по приемке детского сада. Акт о приемке детского сада подписан. Предписания отсутствуют.

ВЫСТУПИЛИ:

Заместитель по безопасности Новицкая Е.А. рассказала о результатах проверки готовности групп к новому учебному году с учетом санитарных требований. Новицкая Е.А. рассказала, что все группы оснащены основными материалами и атрибутами для реализации задач всех образовательных областей и направлений воспитания детей.

РЕШИЛИ: Оценить готовность всех групп к новому учебному году на «хорошо».

Голосование: «за» данное решение - единогласно, «против» и «воздержавшихся» – нет.

2. По второму вопросу СЛУШАЛИ старшего воспитателя Мосирчук И.В., которая ознакомила с содержанием методической работы для эффективного перехода на ФОП ДО с 1 сентября 2023 года. Она напомнила, какие мероприятия с педагогами были организованы в детском саду и какие курсы повышения квалификации они прошли. Также она рассказала о результатах экспресс-проверки, которые показали, что еще не все педагоги детского сада хорошо ориентируются в содержании ФОП ДО. В связи с этим предложила включить в план методической работы отдельный блок мероприятий в рамках Годового плана работы, чтобы помочь педколлективу избежать трудностей в работе в переходный период.

РЕШИЛИ: Поручить старшему воспитателю Мосирчук И.В. обеспечить организацию корпоративного обучения по сопровождению педагогов в первый год реализации ФОП ДО. Предусмотреть групповые и индивидуальные формы работы с педагогами.

А так же составить списки педагогов для обучения на курсах повышения квалификации по реализации ФОП ДО с сентября 2023 года.

3. По третьему вопросу СЛУШАЛИ Мосирчук И.В. Она представила годовой план работы МДОУ на 2023/24 учебный год. Рассказала, какие проблемы были выявлены в работе педколлектива в результате анализа педагогической деятельности за 2022/23 учебный год. Также представила все разделы годового плана, озвучила годовые задачи и запланированные с педагогами, детьми и родителями мероприятия, которые помогут их решить. Члены педсовета отметили актуальность и целесообразность каждого мероприятия.

РЕШИЛИ: Принять Годовой план работы Центра развития ребёнка на 2023/24 учебный год – с учетом решений по третьему вопросу.

Голосование: «за» данное решение - единогласно, «против» и «воздержавшихся» – нет.

4. По четвёртому вопросу СЛУШАЛИ заведующую Покровскую Е.А., которая представила проект ОП ДО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

РЕШИЛИ:

- Утвердить образовательную программу дошкольного образования МДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад» п.Сосново.
- Разместить образовательную программу дошкольного образования МДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад» п.Сосново на официальном сайте. Срок: до 1 сентября. Ответственный: Иванова Т.А.
- Всем педагогическим работникам МДОУ приступить к реализации утвержденной образовательной программы дошкольного образования с 1 сентября 2023 года.

Голосование: «за» данное решение - единогласно, «против» и «воздержавшихся» – нет.

5. По пятому вопросу старший воспитатель Мосирчук И.В. вынесла на рассмотрение:

- Программу внутренней системы оценки качества образования МДОУ (с изменениями по ФОП ДО).
- Положение о режиме занятий на 2023 – 2024 уч.год;
- Режим дня;
- Программу внутренней оценки качества образования ВСОКО (с изменениями);
- Списки методической литературы для реализации Образовательной программы дошкольного образования;

Заместитель по безопасности Новицкая Е.А. вынесла на обсуждение План мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности в ДОО;

РЕШИЛИ:

Утвердить:

- Положение о режиме занятий на 2023 – 2024 уч.год;
- Режим дня;
- Программу внутренней оценки качества образования ВСОКО (с изменениями);
- Список методической литературы для реализации Образовательной программы дошкольного образования;
- План мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности в ДОО;

Голосование: «за» данное решение - единогласно, «против» и «воздержавшихся» – нет.

Подписи:

Председатель

Покровская Е.А.

Секретарь

Мосирчук И.В.

The image shows two handwritten signatures in blue ink. The top signature is for the Chairwoman, E.A. Pokrovskaya, and the bottom signature is for the Secretary, I.V. Mosirchuk. The signatures are written in a cursive style.